

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Астрономия

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2022г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 854.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:
Евстифеева Юлия Анатольевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин, информационных технологий и утверждено методическим советом техникума протокол

№ 1 от «1» сентября 2022 г.

Председатель ПЦК



Ахметянова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 109.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные:

П1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,

законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4.сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5.осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 38 часов;

самостоятельной работы -19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Подготовка сообщения	7
Написание эссе	4
Выполнение презентаций	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 08 «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в которых способствуя элемент программ
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Астрономия как наука. Астрономические методы исследований. Роль астрономии в формировании современной картины мира.</p> <p>Самостоятельная работа: Представить графически (в виде схемы) взаимосвязь астрономии с другими науками, подчеркивая самостоятельность астрономии как науки и уникальность ее предмета.</p>	1	Л1 М4 П5 ОК2 ЛР1
1. История развития астрономии		1	Л2М1М3П4 ОК2 ОК3
Тема 1. Практические основы астрономии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Звездное небо. Эклиптика. Летоисчисление и его точность.</p> <p>2. Оптическая астрономия.</p> <p>3. Изучение ближнего и дальнего космоса.</p>	2	Л1 М4 П3 ОК2
	<p>Практическое занятие №1: «Работа с ПКЗН. Наблюдение звездного неба».</p>	1	Л3 М1 П4 ОК2
	<p>Практическое занятие №2: «Измерение времени. Определение географической широты и долготы».</p>	1	Л3 М1 П4 ОК2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>-выполнение сообщений по заданным темам: Темы сообщений (на выбор): «Об истории возникновения названий созвездий и звезд»;</p>	2	Л3 М1 П4 ОК2 ОК6
		2	Л3 М1 П4 ОК2 ОК6
		2	Л3 М1 П4 ОК2 ОК6
		4	Л2М1М3П4 ОК2 ОК3

	<p>«История календаря»; «Хранение и передача точного времени»; «История происхождения названий ярчайших объектов неба»; «Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени»; «Системы координат в астрономии и границы их применимости».</p>		
<p>Раздел II. Солнечная система</p>			
<p>Тема 2. Строение Солнечной системы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение Солнечной системы. Законы движения планет. 2. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. 3. Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе. <p>Практическое занятие №3: «Практическая работа с планом Солнечной системы. Вычисление расстояний до Солнца и планет Солнечной системы различными методами».</p> <p>Самостоятельная работа: -подготовка презентаций по заданным темам. Темы презентаций: «Античные представления философов о строении мира»; «Современные методы геодезических измерений»; «Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ЛЗ М1 П4 ОК2</p> <p>ЛЗ М1 П4 ОК2</p> <p>Л1 М4 П4 П5 ОК4</p> <p>Л2 М1 П3 ОК3</p> <p>Л2М1М3П4 ОК2 ОК3 ОК5</p>
<p>Тема 3. Природа тел Солнечной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. 2. Система Земля-Луна. Природа Луны. 3. Природа планет земной группы. 4. Планеты гиганты, их спутники и кольца. 5. Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы). 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Л1 М1 П1 ОК2</p> <p>Л1 М1 П1 ОК2</p> <p>Л1 М1 П1 ОК2 ОК3</p> <p>Л1 М1 П1 ОК2</p> <p>Л1 М3 П1 ОК6</p>

	<p>6. Метеоры, болиды, метеориты.</p> <p>Практическое занятие №4: «Спутники планет. Малые тела Солнечной системы».</p> <p>Самостоятельная работа: - написание эссе; Темы эссе на тему: «Влияние Луны на формирование жизни на Земле»; -выполнение презентаций; Темы презентаций: «Самые высокие горы планет земной группы»; «Современные исследования планет земной группы АМС»;</p> <p>Содержание учебного материала:</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Л1 М3 П1 ОК6</p> <p>Л2 М1 П3 ОК2</p> <p>Л2М1М3П4 ОК2 ОК3 ОК5</p>
<p>Тема 4. Солнце и звезды</p>	<p>1. Солнце: его состав и внутреннее строение.</p> <p>2. Солнечная активность и ее влияние на Землю.</p> <p>Практическое занятие №5: «Исследование проблемы «Солнце-Земля».</p> <p>Самостоятельная работа: -подготовка презентаций по заданным темам. Темы презентаций: «Полярные сияния»; «Экзопланеты»; «Правда и вымысел: белые и серые дыры»; «История открытия и изучения черных дыр».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Л1 М1 П1 ОК2</p> <p>Л1 М3 П4 П5 ОК6</p> <p>Л1 М3 М4 П4 П5 ОК6</p> <p>Л2М1М3П4 ОК2 ОК3 ОК5</p>
<p>Раздел III. Строение и эволюция вселенной</p> <p>Тема 5. Звезды и галактики</p>	<p>1. Физическая природа звезд. Расстояние до звезд.</p> <p>2. Звездные системы. Наша галактика-млечный путь. Эволюция галактик и звезд. Другие галактики.</p> <p>Практическое занятие № «Наша галактика».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Л1 М3 П1 ОК2</p> <p>Л2 М4 П1 П2 П4 П5 ОК2</p> <p>Л2 М4 П1 П2</p>

			П4 П5 ОК2 ОК6
			Л2М1М3П4 ОК2 ОК3 ОК5
		2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- работа с опорным конспектом; - выполнение сообщений; Темы сообщений: «Эволюция Земли и планет»; «Эволюция Солнца и звезд»; «Эволюция метagalactic и Metagalactic»; «Гипотеза Оорта об источнике образования комет».</p>		
	Содержание учебного материала:		
Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной	<p>1. Существование жизни вне Земли. Поиски жизни на планетах Солнечной системы.</p> <p>2. Перспективы развития астрономии и космонавтики для связи с другими цивилизациями.</p>	1	Л2 М4 П1 П4 П5 ОК2 ОК6
	<p>Практическое занятие №6:</p> <p>Урок- конференция «Одиноки ли мы во Вселенной?»</p> <p>Темы докладов:</p> <p>Группа 1. Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.</p> <p>Группа 2. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.</p> <p>Группа 3. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.</p> <p>Группа 4. Методы поиска экзопланет.</p> <p>Группа 5. История радиопосланий землян другим цивилизациям.</p> <p>Группа 6. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.</p> <p>Группа 7. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.</p> <p>Группа 8. Проекты переселения на другие планеты.</p>	1	Л2 М4 П1 П4 П5 ОК2 ОК6
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	Л2 М4 П1 П2 П4 П5 ОК2 ОК7 ЛР1
	Итого:	2	
		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству учащихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер ICL КПО ВС
2	Доска	Доска магнито-маркерная 1200*1000
3	Сенсорный LCD дисплей	Дисплей 55 Flame 55T
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки SVEN 350
5	Документ-камера	AVer Media
6	Монитор	Acer V173 LCD
7	Цифровая лаборатория по физике	Базовый уровень

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коломиец А.В., Сафонов А.А. *Астрономия: учебное пособие для СПО-М.*: Издательство Юрайт, 2018.-277с.: 16с.цв.вкл.-(Серия: Профессиональное образование).
2. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2018. – 238 с. : ил., 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).*
3. Татарников А.М., Угольников О.С., Фадеев Е.Н. *Астрономия. Сборник задач и упражнений. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций-2-е изд.- М.:Просвещение, 2018.-160с.*
4. Котова О.В., Романенко Е.Ю.*Астрономия.10-11 классы. Сборник проверочных и контрольных работ. Тренировочная тетрадь. – Ростов н/д: Легион, 2018.-96с.*

Дополнительные источники:

- 1.Гомулина Н.Н. *Открытая астрономия/ Под ред. В.Г. Сурдина. – Электронный образовательный ресурс.*
- 2.Засов А.В., Э.В. Кононович. *Астрономия/ Издательство «Физматлит», 2017 г.*
- 3.Сурдин В.Г.. *Астрономические задачи с решениями/ Издательство ЛКИ, 2017 г.*
- 4.Страут, Е. К. *Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с.*
- 5.Чаругин В.М.. *Астрономия. 10 – 11»/ М.: Просвещение, 2017 г.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ЛР	Формы и методы оценки
П1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.	ОК2 ОК3 ОК6 ЛР1	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, устный опрос, беседа. 2. Текущий контроль в форме: - выполнение практических занятий; - написание эссе; тестирование; - домашняя работа; 3. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
П2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	ОК2 ОК6 ЛР1	
П3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	ОК 2 ОК3	
П4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ЛР1	
П5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	ОК2 ОК4 ОК6 ЛР1	

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение самостоятельной работы на учебных занятиях, практические работы, ролевые и деловые игры, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка сообщений, рефератов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение анализа рабочей ситуации; контроля собственной деятельности и ее результатов; взаимная оценка; рефлексивный анализ.

<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений, презентаций к учебному материалу).</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Задания на поиск информации в сети Интернет, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, подготовка презентаций.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, организованные в парах и группах; деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	